

# Svátky jara – Velikonoce

## Lidové zvyky a tradice

29. 3. 2021 – 9. 4. 2021

Velikonoce jsou nejen svátky jara a znaků probouzející se přírody, ale také nejdůležitějším obdobím křesťanství.

Vypráví o smrti Ježíše Krista a jeho vzkříšení. Na to navazují i staré lidové zvyky a tradice.

Celé období před samotnými Velikonocemi začíná popeleční středou a postním obdobím.

Šestá neděle postní se nazývá Květná, při které bývalo zvykem vynášení smrtky (Moreny), jako vládkyně zimy a zároveň také chození s májíčkem (větvičky např. zlatice), jako symbol jara a s ním spojený nový život a štěstí a zdraví.

Jestli jsi zvědavý (-á), jak takové vynášení Moreny vypadá, podívej se s maminkou na video.

- lidový zvyk – vynášení Moreny - [Vítání jara v Přerově - vynášení smrtky \(moreny\) - YouTube](#)

Následoval Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Velikonoční neděle.

Na Velikonoční pondělí chlapci z vrbových proutků splétali pomlázky (tatary) a s nimi obcházeli na koledu děvčata. Ta mohou chlapce na oplátku polévat vodou.

K Velikonocům patří neodmyslitelně pečení mazanců, beránků a jiných dobrot, barvení kraslic a zavěšování mašlí (pentlí).

### Náměty na činnost:

#### **Jak slavili Velikonoce naše (pra)babičky a (pra)dědečkové?**

Na Velikonoce se připravovali již celý týden před Velikonoci. Naši předci dodržovali různé tradice a zvyky, které my už nyní moc nedodržujeme. Každý den v týdnu před Velikonocemi měli lidé pojmenovaný a dodržovali nějaký zvyk, který se k tomuto dni vztahoval.

**Modré pondělí** – začínal se jarní úklid ve všech domovech.

**Šedivé úterý** – musely se vymést pavučiny ze všech koutů v domech.

**Škaredá středa** – lidé se nesměli na sebe mračit (škaredit), aby se potom na sebe nemračili každou další středu po celý rok.

**Zelený čtvrtek** – lidé jedli jídlo, které mělo zelenou barvu, například špenát nebo zelí a jidáše pomazané medem. Lidé věřili, že pak budou zdraví celý rok.

V tento den umlkají zvony (aby se rozezněly až na Bílou sobotu). Říká se, že odlétají do Říma. Jejich zvuk v této době nahrazovaly řehtačky.

- *Zazpívej si písničku Travička zelená*

**Travička zelená, to je moje potěšení,**

*(jdeme v kruhu)*

**travička zelená, to je moje peřina.**

*(na konci verše zastavíme)*

**Když si smyslím, na ni sednu,**  
(dáme ruce v bok, naznačíme podřepy)  
**když si smyslím, na ni lehnu,**  
(ruce spojíme dlaněmi k sobě, položíme na ně tvář)  
**travička zelená, to je moje peřina.**  
(zatočíme se jednotlivě na místě)

**Velký pátek** – ráno si lidé chodili omývat nohy rosou, aby byli celý rok chráněni před nemocemi. Věřili, že se tento den otevírají poklady ukryté v zemi. Tento den se nesmělo nic dělat se zemí (orat, kopat, sázet...) a lidé nesměli nic půjčovat druhým, aby ta věc pak nebyla očarovaná.

**Bílá sobota** – chlapi si pletli z proutí pomlázky, bílila se stavení.

- Kluci, nezapomeňte si k pomlázce nachystat i pěknou koledu. A vy děvčata se ji naučte taky, ať můžete koledníkům napovědět ☺

### Koledníček

Já jsem malý koledníček, tetičko,  
Přišel jsem si pro červené vajíčko.  
Pro vajíčko červené,  
pro koláček bílý.  
Jak Vám je ten koledníček milý?

### Zajíčkova koleda

Hody, hody, doprovody, já jsem malý zajíček,  
utíkal jsem podle vody, nesl košík vajíček.  
Potkala mě koroptvička, chtěla jedno červené,  
že mi dá lán jetelíčka a já řekl: „Ne, ne, ne!“  
Na dvorečku za potokem, mám já strýce králíčka,  
tomu nosím každým rokem malovaná vajíčka.  
Hody, hody, doprovody, já jsem malý zajíček,  
dojdu-li tam bez nehody, dám mu košík vajíček.

### Pomlázka

Upletl jsem pomlázku, je hezčí než z obrázku,  
Všechny holky, které znám, navštívím a vymrskám.  
Než mi dají vajíčko, vyplatím je maličko.

**Boží hod velikonoční** – tento den se pekli beránci, zdobila se vajíčka, dělaly se pokrmy z vajec, chystal se sváteční stůl na Velikonoční pondělí.

- *Pokud ještě nemáte hotová všechna vajíčka, právě dnes je ten správný den na dodělání. A co třeba zkusit nějakou novou metodu? Barvit tradičně v přírodninách – např. vařit vajíčka omotaná provázkem v cibulovém listí nebo malovat voskem.*

**Velikonoční pondělí** – je skoro stejné jako v dnešní době, chlapi chodili koledovat s pomlázkou a děvčata dávají za „vyšupání“ chlapečům koledu – vejce. Věřilo se, že když chlapec dívku vyšlehá pomlázkou, bude dívka zdravá po celý rok.

- *Samozřejmě, za normálních okolností, je program na pondělí jasný. Kluci jdou na koledu, děvčata vítají koledníky. Letos je situace jiná. Tak co třeba dětem alespoň vajíčka a dobroty poschovávat? Nebo společně vymyslete vlastní koledu! A odpoledne pak můžete zasadit pomlázku a pozorovat, jak roste. Ale než půjde do země, nechte ji pár dní ve vodě, aby pustila kořínky.*

I když dnes již mnohé tradiční zvyky nedodržujeme, můžeme se jimi nechat inspirovat a doma si něco s dětmi vyzkoušet.

- K jaru patří zvířátka. Když budeš mít chuť, můžeš si s nimi zacvičit v pokojíčku, na zahrádce nebo třeba na procházce.

## Cvičení motivovaná zvířátka

- Čáp – chůze, ruce klapají před tělem
  - Had – plazení po břiše
  - Kačenka – chůze ve dřepu
  - Kočka – lezeme po kolenou
  - Koník – cval stranou, ruce v bok
  - Medvěd – chůze, ruce nahoru
  - Opice – chůze, prsty u nohou pokrčeny
  - Pes – lezeme po čtyřech, ale kolena ve vzduchu
  - Rak – lezeme pozpátku zády k zemi
  - Slon – chůze, ruce představují sloní chobot
  - Vrabec – poskoky snožmo, ruce na ramenou
  - Žába – skoky jako žába, výskok ze dřepu, ruce nad hlavou
- 
- Poslechni si jarní pohádku **O zatoulaném beránkovi**. (práce s vyslechnutým příběhem)
    1. Jmenuj členy zvířecí rodiny oveček. (ovce, beran, jehňátko) Zkus i jiná zvířátka.
    2. Kdo beránkovi pomohl najít cestu domů k mamince?
    3. Stalo se Ti někdy to, co beránkovi?
    4. Jak by ses zachoval, kdyby ses ztratil? Koho bys požádal o pomoc?
    5. Zkus pohádku znovu převyprávět.

## Pracovní listy (připraveny k vyzvednutí v MŠ)

- velikonoční vajíčko – vymaluj vajíčko podle své fantazie
- grafomotorika – jednotažka (Obtáhni zajíčka několikrát jedním tahem.)
- cestičkový labyrint (Ukaž slepičce cestu ke kuřátku.)
- posloupnost – cesta vlaštovky ke sluníčku
- vajíčko (Ozdob si vajíčko podle zadání, celý obrázek pak můžeš vymalovat.)
- matematické představy - Dokresli tolik vajíček, aby byl v každém košíku počet šest.
- omalovánka – kraslice
- prostorové vidění (Dokresli druhou polovinu hlavy ovečky.)
- Vybarvování vajíček, dle instrukcí.
- Morana: vybarvi, rozstříhej a slep
- zrakové vnímání - Najdi kuřátka v obrázku a vybarvi je.
- obrázkové sudoku
- sluchová a zraková paměť - dle instrukcí na pracovním listu
- grafomotorika – ovečka
- Výroba stojánku na kraslici: viz. přiložená šablona